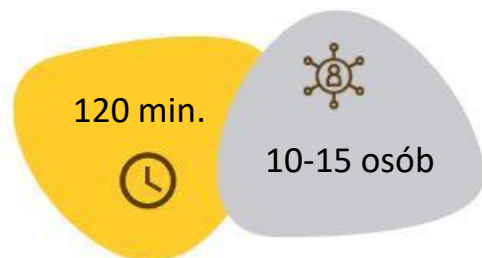




JOANNA RZEMPAŁA I TOMASZ LEŚNIEWSKI ZARZĄDZAMY W SPOSÓB ZRÓWNOWAŻONY PROGRAM MENEDŻER RODZIC



Słowa kluczowe

podział ról i zadań, delegowanie zadań, komunikacja w rodzinie, planowanie i organizacja pracy, Kanban



Cel główny

Zrównoważenie zarządzania rodziną.



Cele szczegółowe

- zwiększenie świadomości na temat zrównoważonego zarządzania w osiągnięciu zrównoważonego rozwoju;
- poprawa relacji w rodzinie poprzez zwiększenie świadomości na temat cech osobowości i predyspozycji poszczególnych członków rodziny, a także identyfikowania ich indywidualnych potrzeb;
- zwiększenie świadomości na temat filozofii life-work balance.



Jakie można zdobyć umiejętności?

- wykorzystanie testu Belbina do rozpoznania typów osobowości;
- podział zadań z uwagi na długoterminową stabilność życia;
- równoważenie aktywności w rodzinie z poszanowaniem indywidualnych potrzeb;
- poprawa komunikacji z otoczeniem.



Sugestie

Pomieszczenie warsztatowe wyposażone w stoły, krzesła, flipchart, papier do flipchartów, taśma malarska, kolorowe markery, karteczki Post-it w różnych kolorach, rzutnik, sala z możliwością swobodnego przestawiania stołów.



Miło się spotkać...

Czas trwania: 15 minut

Cele i program na dzisiaj:

Trener przedstawia program i ramy czasowe spotkania. Zaznacza, co to spotkanie ma przynieść wszystkim uczestnikom, również jemu. Trener pełni funkcję przewodnika, mentora, proponuje rozwiązania, w tym organizacyjne, i pyta o akceptację grupy.

O sobie:

Dyskusja o działaniach podejmowanych w rodzinach na rzecz zrównoważonego rozwoju – punkt wyjścia do przedstawienia idei zrównoważonego zarządzania i całego wachlarza obszarów z nim związanych, nie tylko ochrony środowiska.

Oczekiwania uczestników:

Grupa definiuje oczekiwania wobec rozpoczynających się zajęć.

Zasady współpracy:

- otwartość,
- wzajemny szacunek,
- aktywność podczas zajęć,
- praca w zespołach,
- trzymanie się ustalonych ram czasowych.



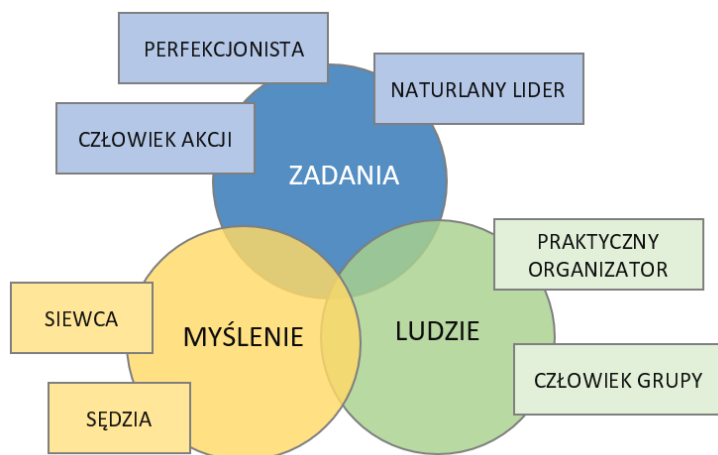
Wyzwanie 1

Tytuł: Test Belbina, czyli czemu to nie działa?

Czas trwania: 30 minut

Czy wiesz, że...?

To, jak pracujemy w zespole (rodzinie), jest uzależnione od tego, jak dobrze członkowie tej rodziny znają się na swoich zadaniach (czy mają wiedzę i umiejętności). Ale nie tylko. Ważne są jeszcze cechy ich osobowości oraz styl, w jaki komunikują się z innymi członkami zespołu. Dowiódł tego brytyjski naukowiec Raymond Meredith Belbin (ur. 1926 r.). Każdy z nas ma inne predyspozycje i sposób wyrażania i przyjmowania opinii. Warto te cechy uwzględnić, planując wspólne zadania, jeśli mają zakończyć się sukcesem. Możemy zrobić test, który wskaże, w której z ról najlepiej się czujemy, a w której się męczymy, niezamierzenie psując efekty pracy całego zespołu (Belbin, 2008).



Cel/e: Wdrożenie narzędzia do rozpoznawania cech osobowości i predyspozycji członków zespołu (rodziny).

Umiejętności do zdobycia:

- delegowania zadań członkom zespołu (rodziny) w odniesieniu do ich kompetencji (predyspozycji, cech osobowości);
- komunikacja z członkami zespołu (rodziny).

Zastosowane metody:

- dyskusja w grupach nad możliwością podziału obowiązków pomiędzy członków zespołu w odniesieniu do ich roli w zespole;
- prezentacja narzędzi zarządczych do podziału zadań pomiędzy członków zespołu, tj. role zespołowe Belbina;
- praca samodzielna polegająca na wypełnieniu testu Belbina, omówieniu wyników indywidualnych i grupowych
- Prezentacja wyników,

Wykorzystane narzędzia:

Zarządzanie podziałem odpowiedzialności pomiędzy poszczególnych członków zespołu z ról Belbina.

Niezbędne materiały:

Papier do flipchartów, taśma malarska, kolorowe markery, karteczki Post-it w różnych kolorach, rzutnik, sala z możliwością swobodnego przestawiania stołów.

Zadanie krok po kroku...

- dyskusja w grupach o tym, co oznacza komunikacja w zespole i role zespołowe; przyjęcie założenia, że rodzina uczestnika jest zespołem, z którym należy się skutecznie komunikować i dzielić zadania do wykonania w odniesieniu do naturalnych predyspozycji tych osób;
- prezentacja narzędzi do komunikacji i podziału ról w zespole zgodnie z modelem Belbina;
- wypełnienie indywidualnego testu Belbina i prezentacja wyników dla poszczególnych członków zespołu i całego zespołu;
- prezentacja graficzna na flipcharcie wykresu radarowego dla wyników całego zespołu.



Wyzwanie 2

Tytuł: Life-work balance

Czas trwania: 30 minut

Czy wiesz, że...?

W 2015 roku wszystkie państwa członkowskie Organizacji Narodów Zjednoczonych przyjęły Agendę na rzecz zrównoważonego rozwoju 2030, czyli plan na rzecz pokoju i dobrobytu dla ludzi i planety, teraz i w przyszłości. Na ten plan składają się Cele Zrównoważonego Rozwoju (SDG) – jest ich 17. Cele podkreślają konieczność równoległego eliminowania ubóstwa i innych niedostatków w parze z poprawą zdrowia i edukacji, zmniejszenia nierówności i pobudzenia wzrostu gospodarczego przy jednoczesnym przeciwdziałaniu zmianom klimatycznym i działaniom na rzecz ochrony naszych oceanów i lasów. Zrównoważony rozwój to integralna część naszego codziennego funkcjonowania, wspierająca nas w czynieniu dobra dla nas i naszych dzieci, i wnuków...

Cel/e:

- zrozumienie, iż każda osoba ma prawo do godnej pracy oraz odpoczynku;
- uświadomienie, że odpoczynek zapewnia większą efektywność wykonywanej pracy;
- uświadomienie, iż przepracowany członek zespołu (rodzic w rodzinie) wpływa na otoczenie.

Umiejętności do zdobycia:

- delegowania zadań członkom zespołu (rodziny) w odniesieniu do ich kompetencji (predyspozycji, cech osobowości);
- komunikacja z członkami zespołu (rodziny).

Zastosowane metody:

- dyskusja w grupach;
- prezentacja narzędzi zarządczych;
- praca samodzielna;
- prezentacja wyników.

Wykorzystane narzędzia:

Uczestnicy bazują na wcześniej poznanych już narzędziach:

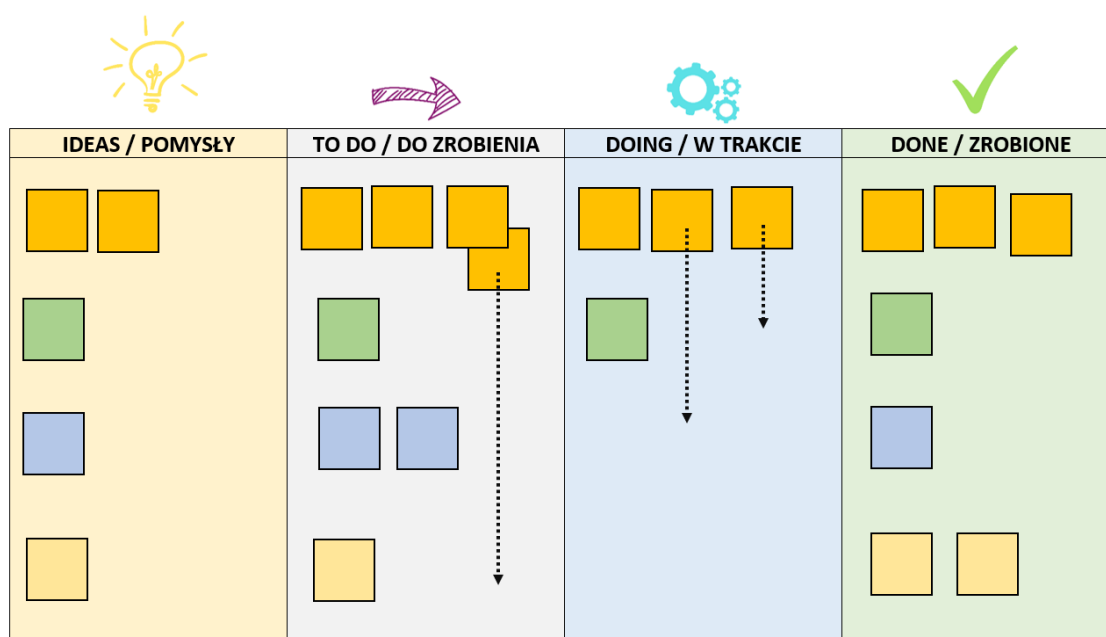
WBS, Macierz Eisenhowera, tablica Kanban.

Niezbędne materiały:

Papier do flipchartów, taśma malarska, kolorowe markery, karteczki Post-it w różnych kolorach, rzutnik, sala z możliwością swobodnego przestawiania stołów.

Zadanie krok po kroku...

- dyskusja w grupach o tym, co oznacza godna praca, life-work-balance, jak istotne są to kwestie;
- prezentacja idei zrównoważonego zarządzania obowiązkami w odniesieniu do realizacji zadań w rodzinie;
- weryfikacja tablicy Kanban pod kątem ewentualnego przeciążenia/niedociągnięcia członków rodziny liczbą obowiązków;
- dyskusja o tym, jaki wpływ na rodzinę ma przepracowany rodzic, jak spada jego efektywność, ale i zadowolenie całej rodziny;
- uczestnicy warsztatów określają, jak lubią spędzać wolny czas i ile takiego czasu mogą wygospodarować w tygodniu poprzez delegowanie zadań;
- graficzna prezentacja wyników na flipcharcie, w tym przypadku następuje przesunięcie kilku zadań najbardziej obciążonej osoby na pozostałych członków rodziny, którzy dysponują czasem i możliwościami pomocy.





Z czym wychodzimy?

Czas trwania: 15 minut

Forma podsumowania: Dyskusja na temat ewentualnego wyjaśnienia przyczyn zaburzeń w komunikacji rodzinnej, wynikających z naturalnych predyspozycji i cech osobowości poszczególnych członków rodziny.

Pamiętka dla uczestników: Pamiętkowe zdjęcie i dokumentacja fotograficzna zastosowanych narzędzi: tablicy Kanban po korekcie i testu Belbina.

Autorka programu: Joanna Rzempała

Doktor nauk ekonomicznych, pracuje na Uniwersytecie Szczecińskim w Instytucie Zarządzania, wiceprezes zarządu IPMA Polska; wykładowca tematyki zarządzania projektami; kierownik projektów dydaktycznych i biznesowych, niezależny konsultant w obszarze zarządzania finansami projektów, członkini Komitetu ds. Finansowych IPMA International; menedżer międzynarodowego programu IPMA Kids, programu IPMA-Student, koordynator ogólnopolskiego konkursu Project Master na najlepszą pracę dyplomową z tematyki zarządzania projektami. Posiada tytuł Certified Senior Project Manager IPMA-B, certyfikat Ministra Finansów do usługowego prowadzenia ksiąg rachunkowych oraz certyfikat zarządzania projektami PRINCE2 Foundation. Tytuł Atlasa Project Managementu.

Autor programu: Tomasz Leśniowski

Prezes zarządu IPMA Polska, członek zarządu pm2pm sp. z o. o., wiceprezes zarządu GPM EMEA Sp. z o.o., dyrektor finansowy w Tomsystem Sp. z o.o.; doświadczenie w tworzeniu i zarządzaniu projektami organizacyjnymi, inwestycyjnymi, doradczymi i szkoleniowymi, w pozyskiwaniu funduszy na wsparcie i rozwój przedsiębiorstw, trener biznesu; współautor międzynarodowego standardu dla trenerów, konsultantów i coachów IPMA-CCT, współredaktor polskiej edycji „Zrównoważone zarządzanie projektami. Podręcznik GPM”; członek komitetu sterującego IPMA CERT, autoryzowany trener zarządzania projektami IPMA Polska. Certyfikaty: IPMA-A, Certified GPM-b, Agile PM, Prince2 Foundation, tytuł Atlasa Project Management.