

FUNDACJA PLATYNOWA DRUŻYNA



PROGRAM WZMOCNIENIA RODZICÓW  
PLATYNOWYCH SKAUTÓW

# MENEDŻER RODZIC



Program dostępny jest na licencji CC-BY 4.0 Uznanie autorstwa 4.0 Międzynarodowe  
Innowacja społeczna „Wzmocnienie w pigułce – Parent Empowerment Program” rozwijana była  
w ramach projektu „Innowacje na ludzką miarę 2. Wsparcie w rozwoju mikroinnowacji w obszarze  
włączenia społecznego” realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój  
2014-2020, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

#### **Patronat medialny**



#### **Redakcja**

Małgorzata Skweres-Kuchta, Uniwersytet Szczeciński, Fundacja Platynowa Drużyna

#### **Zespół autorski**

Jarosława Bułka-Demkowycz, Muzyczne Atelier

Agnieszka Orlena Baaske

Olga Hanowska, Pracownia Reggio

Monika Klein, Berlin Business School of Innovation, INKU Szczecin

Marta Mańkowska, Uniwersytet Szczeciński

Tomasz Leśniowski, IPMA Polska, GPM EMEA Sp. z o.o.

Joanna Rzempała, Uniwersytet Szczeciński, IPMA Polska

Anna Rusiecka, Ya4Yoga

Anna Rymar, Gabinet Psychologiczny "Kontakt"

Marta Sidorkiewicz, Uniwersytet Szczeciński

Fundacja Platynowa Drużyna:

Lidia Bentkowska, Monika Cieślińska, Jolanta Lorbiecka, Magdalena Malek, Anna Mickiewicz-Macko

#### **Zespół terapeutyczny Fundacji Platynowa Drużyna**

Monika Cieślińska, koordynator

Izabela Kalejta, Marta Kaminska, Magdalena Malek, Daria Miggel, Agnieszka Soja, Agnieszka Żywicka

#### **Zespół testujący**

Rodzice Platynowych Skautów

**Korekta redakcyjna**

Małgorzata Duda, dudowie.pl

**Projekt grafiki i skład**

Fundacja Platynowa Drużyna

**Nagranie podcastów**

NIUS Radio, Centrum Edukacji Medialnej i Interaktywności, Uniwersytet Szczeciński

Anna Rusiecka, Ya4Yoga

Anna Rymar, Gabinet Psychologiczny "Kontakt"

Muzyczne Atelier Jarosława Bułka-Demkowycz

Muzyka w prologu i epilogu podcastów autorstwa Romana Drozda

**Montaż podcastów**

Hapiś Sound Studio

Kajper Sound System

**Współpraca**

Gminny Ośrodek Kultury w Borzytuchomiu

Szkoła Podstawowa w Borzytuchomiu

Społeczne Centrum Aktywności Jutrzenka

**Fundacja Platynowa Drużyna**

Borzytuchom-Szczecin 2023

## **Innowacja społeczna „Menedżer Rodzic” –**

### **Program wzmocnienia Rodziców Platynowych Skautów**

Testowany w okresie październik 2022 – styczeń 2023

przez Zespół Rodziców związanych z Fundacją Platynowa Drużyna.

Ten projekt był dla nas wyzwaniem, Rodzice wypełnili go sensem po brzegi.

- **Spis treści**

#### **Część 1 Model wdrożenia programu „Menedżer Rodzic”**

#### **Część 2 Podcasty tematyczne**

1. O zrównoważonym zarządzaniu
2. Silne ciało – silny umysł w wersji short
3. Tworzenie ma znaczenie
4. A ja na to FUKO
5. W sieci też Cię widzą
6. Emocje, emocje, emocje

#### **Część 3 Scenariusze warsztatów**

1. Silne ciało – silny umysł
2. Ręka i dzieło
3. Tajemnice filcowania
4. Dzieło ręki na udręki
5. Zarządzam swoim czasem
6. Moja rodzina – mój zespół
7. Zarządzamy w sposób zrównoważony
8. Wizerunek osobisty
9. Co mówię, kiedy nie mówię?
10. Emocje w komunikacji – komunikacja w emocjach





## CZĘŚĆ 1

# FUNDACJA PLATYNOWA DRUŻYNA MODEL WDROŻENIA PROGRAMU

## Taką wymyśliliśmy innowację społeczną

### **Tytuł przed procesem testowania:**

Wzmocnienie w pigułce – parent empowerment program

### **Tytuł po procesie testowania:**

[Menedżer Rodzic – program wzmocnienia rodziców Platynowych Skautów](#)

(niżej uzasadniamy, skąd taka zmiana)

### **Co stworzyliśmy?**

Podręcznik do wdrożenia programu wzmocnienia, na który składają się:

- model wdrożenia programu dla potencjalnego organizatora,
- 6 podcastów tematycznych do posłuchania podczas jazdy na rehabilitację, w trakcie wykonywania domowych obowiązków czy nawet przed snem, takie 15 minut wnoszące nieco wiedzy i jednocześnie zapraszające do jej zgłębienia i poszerzenia podczas warsztatów,
- 10 scenariuszy do przeprowadzenia 20 godzin warsztatów o interdyscyplinarnej, ale komplementarnej tematyce skomponowanych zgodnie z koncepcją zrównoważonego zarządzania (każdy warsztat trwa 2 godziny).

### **Cel strategiczny programu:**

Wzmocnienie rodziców dzieci z niepełnosprawnościami w sferze:

- emocjonalnej poprzez świadome zarządzanie emocjami,
- funkcjonalnej poprzez efektywne zarządzanie obowiązkami w rodzinie
- społecznej poprzez świadomą komunikację, otwartość na relacje i zaangażowanie w aktywności społeczne.

Celowi strategicznemu podporządkowane zostały cele realizowane w ramach poszczególnych warsztatów (i komplementarnych względem nich podcastów).

Cele te wraz z zakresem umiejętności do osiągnięcia zostały opisane w poszczególnych scenariuszach zgodnie z logiką interwencji.

### **Efekty, jakie program może przynieść:**

- pewność siebie i docenianie siebie,

- reset, odprężenie i nabranie sił na aktywności rodzinne,
- wiedza, jak sprawniej działać i jakie wykorzystać do tego narzędzia,
- nastawienie na poszukiwanie rozwiązań,
- jasne komunikowanie się z innymi i sobą,
- otwartość na relacje z innymi ludźmi,
- dzielenie się swoimi doświadczeniami i słuchanie podpowiedzi innych,
- współpraca z organizacjami pozarządowymi jako ciekawe wyzwanie, w które warto się zaangażować.

### **Kontakt:**

Fundacja Platynowa Drużyna

<https://platynowadruzyna.pl/projekty/menedzer-rodzic/>

[platynowadruzyna@gmail.com](mailto:platynowadruzyna@gmail.com), tel. +48 577 810 327



### **Jaki innowacja rozwiązuje problem?**

Niepełnosprawność w rodzinie to ogromne wyzwanie psychiczne i fizyczne, a kiedy dotyczy dziecka, jest to wyzwanie szczególnie trudne. Po oswojeniu pierwszego szoku rodzice muszą stanąć mocno na nogach, by codziennie mierzyć się z nową skomplikowaną rzeczywistością. Pod ciężarem obowiązków, problemów i ciągłego strachu sukcesywnie wyłączają się z życia społecznego, najmniej myślą o sobie i swoich potrzebach. Choć to ich potencjał w tej sytuacji jest kluczowy. Nikt ich do tej niezapowiedzianej roli nie przygotował. Program „Menedżer rodzic” ma nieco tę lukę wypełnić, skupić się na budowaniu potencjału rodzica. Ma go wzmocnić w sferze emocjonalnej, funkcjonalnej i społecznej, by było mu łatwiej okiełznać liczne zadania i konstruktywnie pokonywać trudności, a przy tym, by czuł się dobrze sam ze sobą. Tytuł menedżera jest w tym przypadku uzasadniony, podkreśla rangę i wartość pracy rodziców zarządzających całym portfelem przeróżnych rodzinnych projektów o bardzo zróżnicowanym stopniu ryzyka. Nie lubimy używać słowa „niepełnosprawność” – nasze Dzieciaki są Platynowymi Skautami, którzy zdobywają sprawności. Czy nie lepiej coś zdobywać zamiast wyrównywać albo “gonić”? Stąd właśnie modyfikacja nazwy programu.

## Do kogo jest skierowana innowacja?

Program dedykowany jest rodzicom dzieci z niepełnosprawnościami. By go wdrożyć, potrzebny jest jednak organizator. Jak podkreślali rodzice, potrzeba im gotowego produktu, tak, by ich udział w programie nie wiązał się z dodatkowym wysiłkiem, obciążeniem. Docenili też bardzo, zapewnienie przez organizatora opieki dla ich dziecka na czas warsztatów. Dzięki temu mogli poświęcić czas sobie. Opracowaliśmy zatem program, który zawiera:

- treści merytoryczne same w sobie (zwłaszcza podcasty),
- wskazówki dla trenerów prowadzących warsztaty (scenariusze warsztatów),
- wskazówki dla organizatorów wdrażających innowację, NGOów, domów kultury, instytucji wspierających rodziców.... (model wdrożenia innowacji).

## Na jaki problem społeczny innowacja odpowiada?

Rodzice dzieci z niepełnosprawnościami stają się koordynatorami leczenia, rehabilitacji, edukacji, wychowania, opieki nad chorym dzieckiem. Często mają też dzieci zdrowe, które dorastają w cieniu choroby brata lub siostry. Opieka systemowa skupia się w zasadzie jedynie na chorym, i to w niewystarczającym zakresie. Rodzic staje się więc dodatkowo poszukiwaczem środków finansowych na rosnące wydatki. Nie ma czasu ani siły, by udzielać się towarzysko, często rezygnuje z pracy, a jego krąg znajomych mocno się kurczy. Wykluczenie społeczne się pogłębia. Rodzic czuje się odizolowany, przestaje mu zależeć na tym, by dobrze wyglądać, by od czasu do czasu zrobić to, co lubi, a nie to, co musi. Program pomoże zainicjować zmiany w tym zakresie, w sposób – naszym zdaniem – interdyscyplinarny i możliwie kompleksowy dla tej grupy odbiorców. To gotowy materiał dla organizacji, które chciałyby wesprzeć rodziców swoich podopiecznych.

## Potrzebne zasoby do realizacji działań

- grupa warsztatowa: 12 osób + 3 osoby jako rezerwa w przypadku nieobecności,
- zespół organizacyjny,
- trenerzy prowadzący warsztaty,
- terapeuci/opiekunowie dla dzieci,



- pomieszczenie warsztatowe z wyposażeniem (patrz: scenariusze),
- materiały warsztatowe (patrz: scenariusze),
- lokal z kilkoma pomieszczeniami do opieki nad dziećmi (opcja),
- podstawowe zaplecze cateringowe (opcja).

## Sposób dotarcia do odbiorców i promocja innowacji

- Organizacje z reguły dysponują rozbudowaną bazą dzieci, dla których pracują. Rodzice tych dzieci to potencjalni odbiorcy programu, wystarczy wysłać im maila.
- Informacje o projekcie w social mediach to kanał do pozyskania nowych dodatkowych zainteresowanych, niezwiązanych dotąd z organizacją.
- Objęcie wydarzenia patronatem medialnym, patronatem honorowym ważnych instytucji/ osób.
- Promowanie nagranych podcastów, które można odsłuchać kiedykolwiek i gdziekolwiek i na tym poprzestać, a można też po ich wysłuchaniu czuć się zaproszonym na cykl warsztatowy.
- Poświęcanie zagadnieniu audycji i artykułów w prasie, to kanał informacyjny, ale również sposób na podnoszenie świadomości w zakresie potrzeb rodzin dotkniętych niepełnosprawnością.
- Przedstawianie studium przypadku w artykułach i konferencjach naukowych to cenna wiedza, która wypełnia lukę badawczą w tym zakresie.

## Kosztorys innowacji

Kosztorys może być bardzo zróżnicowany w zależności od potencjału organizatora i przyjętych założeń projektu. Podajemy zatem informacje odnośnie godzin zaangażowania w poszczególnych pozycjach budżetowych. Stawki wynagrodzenia będą zależne od warunków rynkowych. Pozycje budżetowe:

- zespół organizacyjny (koordynator 30h pracy, księgowość 10h pracy),
- trenerzy prowadzący warsztaty (10 warsztatów x 2h = 20h pracy, ewentualne koszty dojazdu i zakwaterowania),

- terapeuci/opiekunowie dla dzieci w trakcie warsztatów dla rodziców (kilka wariantów dopasowanych do liczby i stanu dzieci):
  - zajęcia grupowe terapeutyczne prowadzone przez dwóch terapeutów,
  - zajęcia indywidualne terapeutyczne dla dzieci wymagających opieki 1:1,
  - w wersji niskobudżetowej zajęcia terapeutyczne można zastąpić opieką.

**Jest to opcja, nie wymóg, jednak zapewnienie opieki dzieciom było kluczowe dla wielu rodziców i warunkowało ich udział w programie (element dostępności).**

- pomieszczenie warsztatowe z wyposażeniem (20h warsztatów + czas operacyjny, lokal własny/wynajem/udostępnienie w ramach współpracy z innym podmiotem);
- materiały warsztatowe (60-100 zł / warsztat),
- lokal z kilkoma pomieszczeniami do opieki nad dziećmi (20h warsztatów + czas operacyjny, lokal własny/wynajem/udostępnienie w ramach współpracy z innym podmiotem),
- podstawowe zaplecze cateringowe (100 zł / warsztat) – pozycja opcjonalna, jednak bardzo przyjemnie pracuje się z kawą u boku i czymś “na ząb”.

### **Finansowanie, a może model biznesowy innowacji?**

- Dla tego produktu model biznesowy byłby trudny do wdrożenia. Rodzice, obarczeni licznymi wydatkami w związku z chorobą dziecka, nie są w stanie zafundować sobie pełnego szkolenia z prywatnych środków. Choć część rodziców zaznaczyła, że w pojedynczych przypadkach mogliby się wybrać na komercyjne warsztaty o tej tematyce.
- Rozwiązaniem jest pozyskiwanie przez organizatorów grantów na wdrożenie programu (np. fundacje korporacyjne, sektor farmaceutyczny, samorząd, programy międzynarodowe).
- Synchronizacja kilku projektów w czasie umożliwia wdrożenie programu dla rodziców łącznie z zapewnieniem zajęć terapeutycznych dla ich dzieci.
- Współpraca z podmiotami edukacyjnymi i naukowymi, domami kultury, innymi organizacjami pozarządowymi, np. w zakresie udostępnienia lokalu i sprzętu, promocji projektu.
- Współpraca z darczyńcami – wsparcie finansowe/ wolontariat/ udział pro bono.

## Wyzwania

- Decyzja rodzica o udziale w programie – nie mam czasu, a po co mi to, boję się...
- Praca na emocjonalnie „trudnym” gruncie – skomplikowane życiowe historie, dramaty, niepowodzenia, samotność, nadzieja.
- Dobór trenerów – nasi trenerzy, dobrzy w swoich działkach, w większości pierwszy raz pracowali dla tak wyjątkowej grupy odbiorców.
- Obecność uczestników na wszystkich spotkaniach – udział w całym cyklu daje rodzicowi pełną wartość dodaną, jednak czasem obecność nie jest możliwa.
- Trzymanie się ram czasowych, zwłaszcza punktualne rozpoczynanie spotkań. Normą stało się również przedłużanie spotkań stąd propozycja wydłużenia pojedynczego warsztatu o godzinę, wówczas w wersji optymalnej program trwałby łącznie 30h.
- Dostosowanie opieki nad dziećmi do potrzeb wszystkich dzieci.

## Dobre praktyki/ szczególnie udane elementy innowacji

- Zapewnienie opieki dzieciom w trakcie warsztatów dla rodziców (dzieci muszą być już wcześniej znane organizatorowi, by dostosować obsadę i rodzaj zajęć do potrzeb dzieci).
- Grupa warsztatowa powiększona o 3 osoby względem docelowej liczby uczestników celem optymalnego wykorzystania warsztatu ( zazwyczaj na każdym warsztacie brakowało któregoś z rodziców z przyczyn obiektywnych).
- W roli trenerów znane osoby, wybitni specjaliści, praktycy.
- Kolejność warsztatów zgodna z zaproponowaną w programie. Kalendarz ustalony z wyprzedzeniem, spotkania systematyczne weekendowe (np. 1 sobota w miesiącu), 1 warsztat w ciągu 1 dnia (2-3 godziny maksymalnie, z uwagi na dzieci pozostające pod opieką organizatora, które dłużej nie wytrzymują na zajęciach).
- Spotkanie organizacyjne z uczestnikami i wspólne wypracowanie “Kodeksu warsztatów” celem wyeliminowania problemów wynikających z ww. wyzwań.
- Ustalenie systemu komunikacji gwarantującej przepływ informacji nt. obecności uczestnika i dziecka w terminie danego warsztatu.

- Ustalenie wpisowego, np. w postaci domowych wypieków podczas warsztatów, organizatorzy zapewniają kawę z pianką z ekspresu.
- Współpraca ze środowiskiem naukowym.
- Certyfikacja programu – zdobycie tytułu Menedżera.
- Profesjonalna sesja zdjęciowa, nawet z fryzjerem i makijażem 😊 – jeśli uda się zorganizować takie wydarzenie towarzyszące, zepnie ono klamrą cały program i uwieczni metamorfozę emocjonalną, funkcjonalną, społeczną, w tym wizerunkową.

### **Pouczające doświadczenia**

- Konieczność wypracowania regulaminu udziału w programie.
- Bardzo istotny jest przepływ informacji odnośnie obecności na zajęciach, by nie ponosić zbędnych kosztów, a jednocześnie zapewnić pełne bezpieczeństwo dzieciom.
- Zaangażowanie trenerów „z górnej półki” może sprawiać kłopoty z kalendarzem z uwagi na ich ograniczoną dostępność.

### **Jak zapewnić dostępność działań?**

- Osoby, które nie mogą wziąć udziału w programie, zachęcamy do odsłuchania podcastów. Przygotowaliśmy do nich również transkrypcję.
- Podręcznik został przygotowany zgodnie z zasadami dostępności.
- Całość materiałów jest dostępna publicznie na stronie internetowej innowatora.
- Program powinien być realizowany w obiektach architektonicznie dostępnych.
- Zachęcamy do prowadzenia warsztatów w formule hybrydowej (stacjonarnie + online), wówczas ograniczony zostaje problem nieobecności uczestników (nasi rodzice korzystali z tej opcji w sytuacjach “podbramkowych”).
- Dostępność zapewnia również równoległą opieką nad dziećmi, dzięki czemu ich rodzice będą w stanie wziąć udział w warsztatach.

### **Jak korzystać z modelu?**

- Elementy obligatoryjne: podcasty i warsztaty.

- Elementy fakultatywne: opieka nad dziećmi, sesja fotograficzna (wyżej wskazaliśmy atuty dodatkowych elementów programu).
- Możliwości modyfikacji:
  - program na 20 lub 30 godzin (więcej czasu na dyskusję, którą rodzice chętnie podejmowali),
  - treści zawarte w programie zostały wypracowane przez zespół z dużym doświadczeniem praktycznym, są to propozycje zagadnień do omówienia i narzędzi do wykorzystania w odpowiedzi na zdiagnozowane potrzeby i postawione w programie cele,
  - jest to pierwszy taki program, zamierzamy go rozwijać, więc modyfikacje i udoskonalanie są wskazane.

### **Zmiana grupy odbiorców?**

Program jest dedykowany bardzo licznej grupie rodziców dzieci z niepełnosprawnościami (Platynowych Skautów). W przypadku udziału w programie znaczącej grupy ojców/opiekunów, warto się zastanowić nad modyfikacją technik rękodzielniczych. W grupie z dominacją mam/opiekunek te zaproponowane w programie są odpowiednie, męska pomoc również została w nim uwzględniona.

### **Jak przeprowadzić własną ewaluację?**

- Przygotowaliśmy formularz ankiety w oparciu o bezpłatne narzędzia Google, uniwersalny dla wszystkich warsztatów. Zmianie ulegały jedynie pytania odnośnie treści merytorycznych związanych z warszatem. Po zajęciach rodzice w wyznaczonym terminie wypełniali ankietę online. Raporty generowały się same. Wystarczy je podsumować, by mieć pełną informację ewaluacyjną w zakresie, jaki sami określimy.
- Taki raport wypełniali też nasi wewnętrzni obserwatorzy, którzy również uczestniczyli w warsztatach.

- Ponieważ zapewniliśmy opiekę dzieciom uczestników wygenerował się nam dodatkowy kanał feedbacku - rodzice, odbierając dzieci, dzielili się z opiekunami/terapeutami pierwszymi wrażeniami z danego warsztatu.



### **Co powinno alarmować w czasie prowadzenia działań?**

- Zespół trenerski musi być wyjątkowo empatyczny i wrażliwy, należy monitorować przebieg zajęć, by zapobiec ewentualnym negatywnym emocjom.
- Rozumiemy szczególne okoliczności, jednak rekomendujemy wprowadzenie zasad pozwalających na zachowanie dyscypliny organizacyjnej. W ten sposób uszanujemy czas i pracę wszystkich stron zaangażowanych w projekt.



## CZĘŚĆ 2

# FUNDACJA PLATYNOWA DRUŻYNA PODCASTY TEMATYCZNE

## Podcast

Podcast 1. O zrównoważonym zarządzaniu

<https://youtu.be/qPeMQ0Svsds>

Podcast 2. Silne ciało – silny umysł w wersji short

<https://youtu.be/EzTFw5Awy2s>

Podcast 3. Tworzenie ma znaczenie

<https://youtu.be/J8qnO-qngvg>

Podcast 4. A ja na to FUKO

<https://youtu.be/BiKAZLLciE0>

Podcast 5. W sieci też Cię widzą

<https://youtu.be/GvZzpONEOKE>

Podcast 6. Ach, te emocje

<https://youtu.be/SjwBE9DGfYI>

## Baner

FUNDACJA PLATYNOWA DRUŻYNA  
PROGRAM WZMOCNIENIA RODZICÓW  
PLATYNOWYCH SKAUTÓW  
**MENEDŻER RODZIC**

Podcast 1  
TOMEK LEŚNIEWSKI  
GOSIA SKWERES-KUCHTA  
**O ZRÓWNOWAŻONYM  
ZARZĄDZANIU**

PROGRAM DOSTĘPNY JEST NA LISIENKI! CC-BY 4.0  
ZAKAZANE AUTOSTAWIA 4.0 WIEDZYNAKRODZICE

FUNDACJA PLATYNOWA DRUŻYNA  
PROGRAM WZMOCNIENIA RODZICÓW  
PLATYNOWYCH SKAUTÓW  
**MENEDŻER RODZIC**

Podcast 2  
ANNA RUSIECKA  
**SILNE CIAŁO - SILNY UMYŚL  
W WERSJI SHORT**

PROGRAM DOSTĘPNY JEST NA LISIENKI! CC-BY 4.0  
ZAKAZANE AUTOSTAWIA 4.0 WIEDZYNAKRODZICE

FUNDACJA PLATYNOWA DRUŻYNA  
PROGRAM WZMOCNIENIA RODZICÓW  
PLATYNOWYCH SKAUTÓW  
**MENEDŻER RODZIC**

Podcast 3  
JARKA BUEKA-DEMKOWYCZ  
GOSIA SKWERES-KUCHTA  
**TWORZENIE MA ZNACZENIE**

PROGRAM DOSTĘPNY JEST NA LISIENKI! CC-BY 4.0  
ZAKAZANE AUTOSTAWIA 4.0 WIEDZYNAKRODZICE

FUNDACJA PLATYNOWA DRUŻYNA  
PROGRAM WZMOCNIENIA RODZICÓW  
PLATYNOWYCH SKAUTÓW  
**MENEDŻER RODZIC**

Podcast 4  
ASIA RZEMPALA  
GOSIA SKWERES-KUCHTA  
**A JA NA TO FUKO**

PROGRAM DOSTĘPNY JEST NA LISIENKI! CC-BY 4.0  
ZAKAZANE AUTOSTAWIA 4.0 WIEDZYNAKRODZICE

FUNDACJA PLATYNOWA DRUŻYNA  
PROGRAM WZMOCNIENIA RODZICÓW  
PLATYNOWYCH SKAUTÓW  
**MENEDŻER RODZIC**

Podcast 5  
MARTA SIODRKIEWICZ  
PAULINA FAREMBA  
**W SIECI TEŻ CIĘ WIDZĄ**

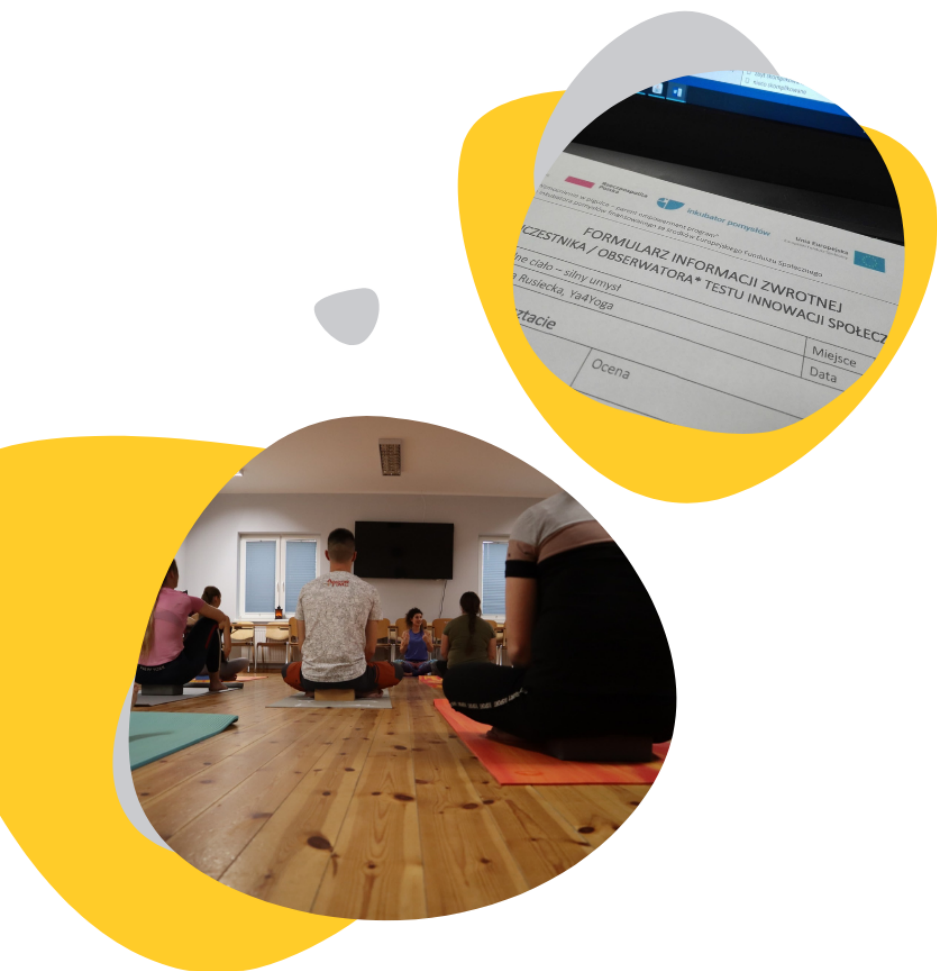
PROGRAM DOSTĘPNY JEST NA LISIENKI! CC-BY 4.0  
ZAKAZANE AUTOSTAWIA 4.0 WIEDZYNAKRODZICE

FUNDACJA PLATYNOWA DRUŻYNA  
PROGRAM WZMOCNIENIA RODZICÓW  
PLATYNOWYCH SKAUTÓW  
**MENEDŻER RODZIC**

Podcast 6  
ANNA RYMAR  
**ACH, TE EMOCJE**

PROGRAM DOSTĘPNY JEST NA LISIENKI! CC-BY 4.0  
ZAKAZANE AUTOSTAWIA 4.0 WIEDZYNAKRODZICE





## CZĘŚĆ 3

# FUNDACJA PLATYNOWA DRUŻYNA SCENARIUSZE WARSZTATÓW